

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО
«РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Факультет архивоведения и документоведения
Кафедра истории и организации архивного дела

**ЦЕРКОВЬ И ВЛАСТЬ - ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ
XI-XXI ВВ.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История Русской Православной Церкви

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

ЦЕРКОВЬ И ВЛАСТЬ - ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ X–XXI ВВ.

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. *О.Г. Санин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории и организации архивного дела

№ 7 от 14.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.

Методические указания по их организации и проведению.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (докладов и рефератов).

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Предмет дисциплины - история и современное состояние взаимодействия и взаимоотношений Русской Православной Церкви и государства. Отношения с властью были одним из важнейших направлений деятельности Русской Православной Церкви на протяжении более чем 1000 лет. Причём за этот огромный период были как периоды борьбы и соперничества между этими двумя важнейшими общественными институтами, особенно в XV–XVII вв., так и периоды, когда Церковь практически полностью подчиняла свою деятельность интересам государства, фактически становясь частью бюрократического аппарата. Так же большое внимание в дисциплине будет уделено истории взаимоотношений Церкви и Советской власти, когда Советская власть фактически берёт курс на уничтожение РПЦ. Вместе с тем в дисциплине будет уделено немало места и тем периодам, когда отношения Церкви и государства приобретали относительную гармоничность. При его изучении будет показан процесс непрерывного развития и совершенствования церковно-государственных отношений в России. Важной особенностью дисциплины является то, что историю и современное состояние церковно-государственных отношений планируется изучать в тесной связи с общими тенденциями исторического развития российского общества и государства, а так же с историей самой Русской Православной Церкви.

Цель дисциплины – помочь студентам-магистрантам составить углубленное и целостное представление об истории взаимоотношений Русской Православной Церкви и государства, ознакомить с наиболее важными и интересными документами по церковной истории России, показать как в различные исторические эпохи менялись представления о роли Церкви в политической системе Российского общества. Кроме того, конечной целью является воспитание у студентов сознания гуманистической миссии учёного и архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей

ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» или «единого архивно-информационного пространства».

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- выделить основные этапы в становлении Русской Православной Церкви и её взаимоотношений с государством;
- определить основные особенности государственной политики в отношении Русской Православной Церкви на протяжении веков;
- изучить характер взаимоотношений церковной и светской власти в мировой практике и сравнить их с взаимоотношениями церковной и светской властей в России;
- изучить наиболее известные и яркие труды политических и религиозных мыслителей России по проблемам церковно-государственных отношений;
- определить роль Русской Православной Церкви в современном развитии российского общества и его политической системы.

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности развития церковно – государственных отношений в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 способностью к разработке концепции	ПК-3.1 знать сферы реализации авторских исторических проектов	Знать: сферы реализации авторских исторических проектов

авторских проектов		Уметь: реализовывать авторские исторические проекты Владеть: сферой реализации авторских исторических проектов
	ПК-3.2 уметь разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта	Знать: структуру авторского исторического проекта Уметь: разрабатывать концепцию и структуру авторского исторического проекта Владеть: концепцией и структурой авторского исторического проекта
	ПК-3.3 владеть навыками реализации исторических проектов	Знать: основы реализации исторических проектов Уметь: реализовывать исторические проекты Владеть: навыками реализации исторических проектов

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Дисциплина «Церковь и власть - проблемы взаимоотношений X–XXI вв.» относится к общенаучному циклу дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры «История» профиль подготовки «История Русской Православной Церкви». Она относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений блока учебного плана. Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения ИАИ РГГУ кафедрой истории и организации архивного дела. Дисциплина читается в 5 семестре 3 года обучения (заочная форма) и базируется на дисциплинах: «Историография истории РПЦ», «История РПЦ в России», «Архивы РПЦ в России».

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Законодательство о религии и религиозных организациях», «История духовного образования в России», «Научно-исследовательская работа», Преддипломная практика и др.

2. Структура дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

2.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семес тр	Тип учебных занятий	Количество о часов
5	Лекции	10
5	Семинары/лабораторные работы	12
5	Экзамен	9
Всего		31

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов, в том числе промежуточная аттестация (экзамен) – 9 часов.

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Проблема взаимоотношений Церкви и государства в различных религиозных доктринах.

Церковь в Политической системе российского общества. Взаимовлияние государства и Церкви на современном этапе. Проблемы взаимоотношений церкви и государства. Взаимодействие светской и церковной властей в различных религиозных доктринах. Государство и Церковь в мусульманском мире. Коран и шариат о взаимосвязи светской и церковной властей. Законы

шариата и их влияние на политико-правовую систему стран Востока. Взаимоотношения Церкви и государства в странах Европы. Католицизм и его политико-правовая система. Ватикан. Церковь и государство в Православном мире. Взаимодействие и взаимовлияние Церкви и государства в Византийской империи. Влияние Византийской политической традиции на культуру и жизнь Руси.

Раздел 2. Церковь и государство в Киевской Руси.

Православный фактор в истории России. Крещение Руси и его общественно – политическое значение. Проблема выбора веры и различных вариантов будущего развития. Значение принятия христианства. Русь как наследница культуры Византии. Церковь и княжеская власть в Киевской Руси. Устав 8кн. Владимира. Установление десятины. Разграничение функций светской и духовной власти. (Светская власть обеспечивает духовной власти материальную, а духовная светской – идеологическую поддержку). Русско-византийские церковные связи. Проблема взаимодействия светской и церковной властей в трудах Илариона. «Слово о законе и Благодати» как отражение формирования национального самосознания Руси. «Повесть временных лет» Нестора о взаимоотношениях Церкви и княжеской власти в X – XI вв. Структура Русской Православной Церкви в Киевской Руси.

Распад Киевской Руси. Влияние политической раздробленности на состояние Русской Православной церкви. Формирование независимых духовных центров (Новгород, Северо-Восточная Русь, Галицко-Волынская земля). Церковные смуты и попытка поставления епископа Феодора в Ростове независимо от митрополита как результат политической раздробленности. Монголо-татарское нашествие и судьба Русской Православной Церкви.

Раздел 3. Церковь и государство в XIV – начале XVI вв.

Церковь и власть в период ордынского ига. Рост влияния РПЦ в жизни общества. РПЦ и Золотая Орда. Структура русской православной церкви в XIV в. и её роль в объединении русских земель. Переезд митрополии во Владимир и Москву. Митрополит Максим и его споры с великим князем

Михаилом Тверским по вопросу о «симонии» и назначении епископов. Деятельность митрополитов Петра и Алексия по укреплению роли Москвы в процессе «собираания земель». Дело о Митяе. Митрополит Киприан. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Строительство монастырей и их роль в политической жизни страны. Русская Православная Церковь и государство в XV – начале XVI вв. Рост монастырского землевладения и роли РПЦ в экономической и политической жизни российского общества. Роль РПЦ в «феодальной войне» 1430 – 1440-х гг. Ферраро-Флорентийская уния и её влияние на церковные отношения Руси и Византии. Превращение РПЦ в автокефальную церковь. Падение Византийской империи. Политические взгляды старца Филофея. Теория «Москва-третий Рим» о проблемах церковно-государственных отношений.

Еретические движения в русской православной церкви и их воздействие на политическую жизнь страны. Ересь стригольников в Новгороде и Пскове. Ересь антитринитариев. Проблемы взаимоотношения церкви и государства в еретических учениях. Отношение Ивана III к еретикам. Усиление княжеской власти при Иване III. Стремление русского государя подчинить церковь княжеской власти. Меры по экономическому ослаблению церкви. Церковные Соборы 1490 и 1503 гг. и вопрос о секуляризации церковных земель.

Иосифляне и нестяжатели. Политические идеи Нила Сорского. Иосиф Волоцкий и его концепция взаимодействия светской и церковной властей. Деятельность Максима Грека в России.

Раздел 4. Церковь и государство в середине XVI – XVII вв.

Церковно-просветительная деятельность митрополита Макария. Макарий – член Избранной Рады. Споры о секуляризации. Стоглавый собор 1551 г. о взаимоотношениях с властью и развитии церковного права. Вопросы взаимоотношений церкви и государства в еретических учениях Ф. Косого и М. Башкина. Политические взгляды З. Отенского. Опричнина Ивана Грозного и Русская Православная Церковь. Введение патриаршества на Руси, его влияние на политические процессы в XVI – XVII вв. Значение введения патриаршества.

Русская Православная церковь в период Смуты. Деятельность патриарха Гермогена. Героическая оборона Троице-Сергиева монастыря. РПЦ и избрание на престол Михаила Романова.

Рост влияния РПЦ в государственных делах в первой половине XVII века. Патриарх Филарет – соправитель и отец царя. Преобразования в управлении церковью – приказы Патриаршего двора. Соборное Уложение 1649 г. Реформы патриарха Никона. «Священство или царство». Политические последствия раскола. Церковный Собор 1666 г. Старообрядчество. Никон и Аввакум. Отношение старообрядцев к царской власти в трудах протопопа Аввакума. Значение никоновской реформы обрядов в жизни страны. Взаимоотношения церкви и государства в политической мысли второй половины XVII века (Симеон Полоцкий и Юрий Крижанич).

Раздел 5. Церковь и государство в Синодальный период.

Русская православная церковь и реформы Петра I. Споры о Царе-антихристе. Церковная реформа Петра I. Ликвидация патриаршества. Попытки взять под контроль монастырское землевладение. Деятельность Монастырского приказа. Образование Святейшего Синода как органа государственного управления РПЦ. Его функции и компетенция. «Духовный регламент». Политические взгляды Феофана Прокоповича.

Церковь и власть при преемниках Петра I. Секуляризация церковных земель при Петре III и Екатерине II: причины, проведение, последствия. Дело Арсения Мацеевича. Русская Православная церковь и политика «Просвещённого абсолютизма». Деятельность митрополита Платона (Левшина). Православие как неотъемлемая часть самодержавного строя России. Религиозные взгляды и религиозная политика Павла I. Его стремление стать и светским и церковным главой.

Просветительская деятельность митрополита Филарета в первой половине XIX в. Доктрина официальной народности С.С. Уварова. Православие как часть самодержавно-государственного строя России. Александр II и отмена крепостного права. Отношение Русской православной церкви к «Великим

реформам». Изменения в деятельности епархий. Превращение церкви в часть бюрократического аппарата. Деятельность К.П. Победоносцева на посту обер-прокурора Синода.

Синодальная система государственно-церковных отношений: основные черты. Положение Русской Православной Церкви в российской политической системе на рубеже XIX–XX вв. Русская Православная церковь в политических взглядах русских философов конца XIX– начала XXвв. (В.С. Соловьёв, Н.А. Данилевский, Н.А. Бердяев). Оберпрокуратура и епископат. Церковь и политическая оппозиция в пореформенной России. Роль церкви в политических событиях конца XIX – начала XX вв.: Отношение к революционному движению. Политические организации и движения религиозной ориентации в 1905 – 1917 гг. Вопрос о созыве Поместного собора и восстановлении патриаршества в начале XX в.

Раздел 6. Русская Православная Церковь и Советская власть в 1917 -1941 гг.

Поместный собор 1917–1918 гг. Причины созыва Собора. Проблема государственно-церковных отношений в решениях собора. Избрание Патриарха Тихона. Значение восстановления патриаршества. Отношения Церкви и большевистской власти. Политика «военного коммунизма». Послание Патриарха Тихона к пастве от 19 января 1918 г. «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви» и его влияние на государственно-церковные отношения.

Политика большевиков в отношении Церкви. Начало гонений. Церковь и власть на путях конфронтации в годы гражданской войны. Деятельность патриарха Тихона. Кампания по изъятию церковных ценностей. «Дело патриарха Тихона». Попытки расчленения РПЦ со стороны большевистских властей. Обновленческое движение и его поддержка властями. Споры внутри РПЦ по вопросу о признании Советской власти. Церковное зарубежье: Карловацкий Собор. Поиск способов сосуществования РПЦс советской властью в годы НЭПа. «Завещание»патриарха Тихона. Проблемы легальности

и легитимности центрального церковного управления, принуждение к воссоединению с обновленцами со стороны власти.

Декларация митрополита Сергия (Старгородского) 1927 г. о признании советской власти: попытка нормализации церковно-государственных отношений. ОГПУ и Русская Православная Церковь. Провоцирование расколов. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении Русской Православной Церкви в 1930-е гг. Индустриализация, коллективизация и наступление на Церковь 1929–1930 гг. Союз воинствующих безбожников и его пропагандистская кампания. Репрессии 1930-х гг.: курс на полное уничтожение Церкви. Директива Кагановича о религиозных организациях как силах контрреволюции. Массовое закрытие и разрушение церквей. Переход Церкви на фактически нелегальное положение.

Раздел 7. Русская Православная Церковь и Советская власть в 1941 – 1991 гг.

Изменение государственно-церковных отношений в конце 1930-х гг. Политика в отношении Церкви на «новых территориях» СССР. Начало Великой Отечественной войны: патриотическая позиция Церкви, ее благотворительная деятельность, духовенство в годы войны. Место Церкви во внешнеполитических расчетах советского руководства.

Русская Православная Церковь на оккупированной территории. III Рейх и Православная Церковь. Массовое церковное возрождение на оккупированных территориях.

«Новый курс» в государственно-церковных отношениях. Перелом в Великой Отечественной войне и новые внешнеполитические приоритеты советского руководства. Встреча в Кремле Сталина с центральным руководством Русской Церкви. Архиерейский собор Русской Православной Церкви, выборы патриарха Сергия. Образование Совета по делам Русской Православной Церкви, его функции, руководство, структура. Поместный собор 1945 г.: формирование международной миссии РПЦ – «система православного единства». Вопрос о причинах изменения сталинской церковной политики.

Церковное возрождение внутри страны. Деятельность Совета по делам Русской Православной Церкви. Совещание глав и представителей Автокефальных Православных Церквей 1948 г. и реакция на его результаты государственного руководства. Сворачивание «нового курса» и его итоги.

Идеология и прагматика новых гонений; церковная проблематика в контексте борьбы за власть. Разгром Совета по делам Русской Православной Церкви. Создание Совета по делам религий. Перемещение религиозной политики из компетенции спецслужб в компетенцию пропагандистских органов партии. Законодательные акты – пересмотр сталинской политики. «Церковная реформа» 1961 г., закрытие храмов и монастырей, антирелигиозная пропаганда. Попытки сопротивления гонениям со стороны Церкви.

Отставка Н.С. Хрущёва и «затушёвывание» антицерковного курса. Новая система центрального церковного управления. Попытки восстановления внутрицерковного строя. Совет по делам религий: идеология и отношения с Церковью. Попытки коррекции антицерковной политики в конце 1970-х гг. Церковь и движение диссидентов.

Раздел 8. Русская Православная Церковь и государство в современной России.

Изменения в государственной религиозной политике в 1980-х годах и Юбилей 1000-летия Крещения Руси. Улучшение государственно-церковных отношений в начале 1980-х гг. Смягчение антицерковной политики, передача Церкви Даниловского монастыря в Москве. Начало подготовки к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Юбилейные торжества: политика и церковное возрождение. Поместный собор 1988 г., Архиерейский собор 1989 г., начало прославления новомучеников. Принятие нового Закона о свободе совести: конец советского периода истории Русской Церкви.

Русская Православная Церковь и новая российская государственность. Проблемы и тенденции 1990-х гг. Распад СССР и церковные расколы. Изменение отношений Церкви и государства. Религиозное возрождение 1990-х гг. Закон о свободе совести 1997 г. и дискуссии о перспективах

государственно-церковных отношений. Участие РПЦ в политической жизни страны. Архиерейский Собор 2000 г. и принятие «Основ социальной концепции РПЦ». Взаимодействие Церкви и государства в вопросах образования и воспитания. Церковно-государственные отношения на современном этапе. Собор и президентские выборы 2000 г.: новые тенденции в церковной жизни.

4. Образовательные технологии.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения.

5. 1. Система оценивания

<i>Форма контроля</i>	<i>Срок отчетности</i>	<i>Макс. количество баллов</i>	
		<i>За одну работу</i>	<i>Всего</i>
<i>Текущий контроль:</i>			
<i>- опрос</i>	<i>2,4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, недели</i>	<i>3 балла</i>	<i>30 баллов</i>
<i>- участие в дискуссии на семинаре</i>	<i>8, 13 недели</i>	<i>5 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>- контрольная работа (темы 1-6)</i>	<i>13 неделя</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>
<i>-реферат</i>	<i>14 неделя</i>	<i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i>

<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	<i>15 неделя</i>		<i>40 баллов</i>
<i>Итого за семестр (дисциплину)</i>			<i>100 баллов</i>

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

<i>100-балльная шкала</i>	<i>Традиционная шкала</i>		<i>Шкала ECTS</i>
<i>95 – 100</i>	<i>отлично</i>	<i>зачтено</i>	<i>A</i>
<i>83 – 94</i>			<i>B</i>
<i>68 – 82</i>	<i>хорошо</i>		<i>C</i>
<i>56 – 67</i>	<i>удовлетворительно</i>		<i>D</i>
<i>50 – 55</i>			<i>E</i>
<i>20 – 49</i>	<i>неудовлетворительно</i>	<i>не зачтено</i>	<i>FX</i>
<i>0 – 19</i>			<i>F</i>

Отметка «**отлично**» ставится студенту, который показал полноту раскрытия темы, корректность использования методов и представленных выводов, уместное использование терминологии, использование источников и литературы, не включённых в основной список, качество ответов на вопросы в аудитории, соблюдение регламента презентации.

Отметка «**хорошо**» ставится студенту, который продемонстрировал полноту раскрытия темы, корректность представленных выводов, уместное использование терминологии, использование источников и литературы, качество ответов на вопросы в аудитории.

Отметка **«удовлетворительно»** ставится студенту, который показал понимание темы, сделал выводы, использовал литературу, отвечал на вопросы в аудитории.

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил принципиальные ошибки при ответе.

Текущий контроль

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании контрольной работы учитывается:

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.

При оценивании *реферата* учитывается:

- новизна излагаемого материала (актуальность проблемы и темы, правильная формулировка целей и задач, предмета и объекта работы, наличие самостоятельной аргументированной позиции автора) – 0 – 3 балла;
- степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана и содержания теме реферата, полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, умение работать с литературой и источниками, обладание навыками анализа

историографии и источниковой базы по изучаемой теме, привлечение новейших работ по проблеме, умение систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы)

– 0 – 4 балла;

- соблюдение требований к оформлению и грамотности (грамотность и культура изложения, правильное оформление ссылок, владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы, культура оформления титульного листа и абзацев, наличие введения, заключения и правильно оформленного списка источников и литературы) - 0 – 3 балла.

При несвоевременной сдаче реферата на проверку преподавателю без уважительных причин возможно понижение оценки за реферат до 2 баллов.

Промежуточная аттестация (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).

При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);

- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);

- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);

- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).

При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);

- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);

- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).

5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине.

Шкалы оценивания			Критерии
Традиционная	Баллы	ЕСТ S	
Отлично	95-100	A	Теоретическое содержание дисциплины освоено в полном объеме. Магистрант демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
Отлично	83-94	B	Теоретическое содержание дисциплины освоено в полном объеме. Магистрант демонстрирует необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, почти все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено

			числом баллов, близким к максимальному.
Хорошо	68-82	С	Теоретическое содержание дисциплины освоено в полном объеме. Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
Удовлетворительно	56-67	D	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
Удовлетворительно	50-55	E	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей

			программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному.
Неудовлетворительно	20-49	FX	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены, либо выполнены и оценены числом баллов, близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
Неудовлетворительно	0-19	F	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная

			<p>работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>
--	--	--	---

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля

успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Раздел программы включает образцы оценочных средств, примерные перечни вопросов и заданий в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе.

1. Государство и Церковь в политической системе общества.
2. Крещение Руси и его политическое значение.
3. Церковь и княжеская власть в Древнерусском государстве.
4. Вопросы политического устройства государства в трудах Илариона.
5. Русская Православная Церковь и Золотая Орда.
6. Церковь и собирание земель вокруг Москвы в XIV в.
7. Монастыри XIV – XV вв.: их роль в политической жизни страны и собирании земель.
8. Теория «Москва – третий Рим» о проблемах церковно-государственных отношений и Проблемы взаимоотношения церкви и государства в еретических учениях конца XV – начала XVI вв.
9. Соотношение светской и духовной властей во взглядах иосифлян и нестяжателей. Политические взгляды Максима Грека.
10. Церковь и государство при Иване Грозном. Стоглавый собор 1551 г. РПЦ и опричнина.
11. Введение патриаршества и его значение для политической жизни страны.

12. Церковь и государство в первой половине XVIIв. Реформа церковного управления при патриархе Филарете.
13. «Священство или царство». Политические последствия раскола.
14. Церковная реформа Петра I. Создание Святейшего Синода. Политические взгляды Феофана Прокоповича.
15. Церковь и власть в XVIIIвеке. Секуляризация монастырских земель и её значение.
16. РПЦ как часть самодержавно-бюрократического аппарата Российской империи в XVIII– XIXвв. Теория официальной народности.
17. Положение Русской Православной Церкви в российской политической системе на рубеже XIX–XX вв. Вопрос о созыве Поместного Собора и восстановлении патриаршества.
18. Поместный собор 1917–1918 гг. Значение восстановления патриаршества.
19. Церковь и большевистская власть в 1917 – 1929 гг.
20. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении Русской Православной Церкви в 1930-е гг. Репрессии священнослужителей.

Примерная тематика письменных работ (рефератов).

1. Русская православная церковь в современной политической системе российского общества.
2. Власть и церковь в истории Византийской империи.
3. Крещение Руси и его общественно – политическое значение.
4. Влияние Византийской религиозно-культурной традиции на Киевскую Русь.
5. Церковь и власть в политической мысли Киевской Руси.
6. Русская Православная Церковь и Золотая Орда.
7. Митрополит Алексей его церковная и политическая деятельность.
8. Русская Православная церковь и собирание земель вокруг Москвы в XIV веке.
9. Монастыри XIV – XV веков и их роль в политической жизни страны.

10. Вопросы государственного устройства и церковной организации в еретических учениях XIV – XV вв.
11. «Теория Москва – Третий Рим».
12. Политические взгляды нестяжателей. Нил Сорский.
13. Политические идеи Иосифа Волоцкого.
14. Политические идеи Максима Грека.
15. Иван Грозный и Русская Православная Церковь.
16. Введение патриаршества на Руси и его историческое значение.
17. Патриарх Филарет: портрет исторического деятеля.
18. Реформа церковного устройства в России при патриархе Филарете.
19. «Священство и царство». Реформы патриарха Никона и их последствия.
20. Старообрядцы и их политические взгляды.
21. Юрий Крижанич об особой исторической роли России в православном мире.
22. Церковные преобразования Петра I.
23. Святейший Синод и его деятельность в XVIII веке.
24. Секуляризация церковных земель в 1762 – 1764 гг.: причины, проведение и значение.
25. Дело Арсения Мацеевича.
26. Русская Православная Церковь и политика «Просвещённого абсолютизма».
27. Церковная политика Павла I.
28. Просветительская деятельность митрополита Филарета московского в первой половине XIX века.
29. Русская Православная Церковь и «великие реформы Александра II».
30. «Теория официальной народности» о роли православия в политическом развитии страны.
31. Политические идеи П.Я. Чаадаева.
32. Русская православная церковь в политической системе Российского общества конца XIX – начала XX вв.

33. Русские философы конца XIX – начала XX вв. о месте Православия в политической, общественной и культурной жизни страны.
34. Подготовка и проведение Поместного собора 1917 – 1918 гг. и восстановление патриаршества.
35. Большевики и РПЦ в годы гражданской войны.
36. Движение обновленцев.
37. РПЦ и голод в Поволжье 1921 – 1922 гг.
38. Русская Православная Церковь и Советская власть в 1921 – 1929 гг.
39. Русская Православная Церковь и Советская власть в 1929 – 1941 гг.
40. Репрессии священнослужителей в 1930-х гг.
41. Русская Православная церковь на оккупированной территории в годы Великой Отечественной войны.
42. «Новый курс» в государственно-церковных отношениях 1940-х – начала 1950-х гг.
43. Церковь и Советское государство в 1960-х – 1980-х гг. Образование и деятельность совета по делам религий.
44. 1000 – летие Крещения Руси и начало новой эпохи во взаимоотношениях Церкви и Советского государства в период Перестройки.
45. Церковное возрождение 1990-х.
46. Закон о свободе Совестьи 1997 г. и его влияние на современное положение РПЦ.
47. Общественно-политическая деятельность РПЦ в 2000-е гг.
48. Русская Православная Церковь и государственная политика в сфере образования на современном этапе.

Вопросы для промежуточного контроля (экзамена):

1. Государство и Церковь в политической системе общества.
2. Государство и Церковь в мусульманском мире. Коран и шариат: их влияние на политико-правовую систему стран Востока.
3. Церковь и государство в странах Западной Европы. Отношения церкви и государства в католическом и протестантском мире.

4. Церковь и государство в Византийской империи. Влияние византийской политической традиции на жизнь Руси.
5. Крещение Руси и его политическое значение.
6. Церковь и княжеская власть в Древнерусском государстве.
7. Вопросы политического устройства государства в трудах Илариона.
8. Русская Православная Церковь и политическая раздробленность Руси.
9. Русская Православная Церковь и Золотая Орда.
10. Церковь и собирание земель вокруг Москвы в XIV в.
11. Митрополиты Пётр и Алексей и их политическая деятельность.
12. Монастыри XIV – XV вв.: их роль в политической жизни страны и собирании земель.
13. Ферраро-флорентийская уния и её влияние на РПЦ.
14. Теория «Москва – третий Рим» о проблемах церковно-государственных отношений.
15. Проблемы взаимоотношения церкви и государства в еретических учениях конца XV – начала XVI вв.
16. Соотношение светской и духовной властей во взглядах иосифлян и нестяжателей.
17. Политические взгляды Максима Грека.
18. Церковь и государство при Иване Грозном. Стоглавый собор 1551 г. РПЦ и опричнина.
19. Введение патриаршества и его значение для политической жизни страны.
20. Русская Православная Церковь в период Смутного времени.
21. Церковь и государство в первой половине XVII в. Реформа церковного управления при патриархе Филарете.
22. Реформа церковных обрядов при патриархе Никоне. «Священство или царство». Политические последствия раскола.
23. Царская власть во взглядах старообрядцев.
24. Церковь и государство в политической мысли XVII века.

25. Церковная реформа Петра I. Создание Святейшего Синода.
26. Политические взгляды Феофана Прокоповича.
27. Церковь и власть в XVIII веке. Секуляризация монастырских земель и её значение.
28. РПЦ как часть самодержавно-бюрократического аппарата Российской империи в XVIII–XIX вв. Теория официальной народности.
29. РПЦ и «Великие реформы» Александра II.
30. Положение Русской Православной Церкви в российской политической системе на рубеже XIX–XX вв. Вопрос о созыве Поместного Собора и восстановлении патриаршества.
31. Поместный собор 1917–1918 гг. Значение восстановления патриаршества.
32. Церковь и большевистская власть в 1917 – 1929 гг.
33. Русская Православная Церковь за рубежом и её отношения с Советской властью и московским патриархатом.
34. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении Русской Православной Церкви в 1930-е гг. Репрессии священнослужителей.
35. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. «Новый курс в государственно-церковных отношениях».
36. РПЦ на оккупированной территории. Церковно-конфессиональная политика нацистской Германии.
37. Церковное возрождение внутри страны в 1940 – 1950-х гг. Деятельность Совета по делам Русской Православной Церкви.
38. Новые гонения на РПЦ в 1960-х гг. Создание и деятельность Совета по делам религий при СМ СССР.
39. Диссидентские церковные организации в 1960 – начале 1980-х гг.
40. Советская власть и Церковь в 1980-х гг. Улучшение государственно-церковных отношений. Празднование 1000 – летия Крещения Руси.
41. Русская Православная Церковь и новая российская государственность в 1990-х гг. Религиозное возрождение.

42. Закон о свободе совести 1997 г. и дискуссии о перспективах государственно-церковных отношений.
43. Архиерейский Собор 2000 г. и принятие «Основ социальной концепции РПЦ».
44. Церковь в Политической системе российского общества на современном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы.

6.1.1. Источники:

1. Документы Священного собора Православной российской церкви 1917-1918 годов: В 2 т. / Отв. ред. А.И. Мраморнов. М.: Изд-во Новоспасского монастыря, 2012, 2013. Т. 1: Предсоборная работа 1917 года. Акты, определявшие порядок созыва и проведения Собора: В 2 кн. Кн. 1: 712 с.; Кн. 2: 664 с. - 3000 экз.; Т. 2: Протоколы Соборного совета. - 736 с.:
2. Протоколы Комиссии по проведению отделения церкви от государства при ЦК РКП(б) – ВКП(б) (Антирелигиозной комиссии). 1922–1929 гг./ Сост. В.В. Лобанов. М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 381 с.: ил.
3. Российское православие за рубежом: Библиографический указатель литературы и источников: 1918-2006 / Автор-составитель. А.В. Попов. – М.: ИПВА, 2007. – 630 с. – (Материалы к истории русской политической эмиграции; Вып. 12).
4. Энциклопедия законодательства о свободе совести и деятельности религиозных объединений:Международный и российский опыт/Сост. Пчелинцев А.В., Ряховский В. В., Загребина И.В. -Москва: Славянский правовой центр,2008.

6.1.2. Литература

6.1.2.1. Основная:

5. Донцев С.П. Русская Православная церковь и государство на рубеже XX – XXI вв.: проблемы взаимодействия. – М.: РГГУ, 2014
6. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03798-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451822>.
7. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441545>.
8. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441547>.
9. Карташёв, А. В. Очерки по истории русской церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441576>.
10. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека [Электронный ресурс] / Официальный сайт Русской Православной Церкви. Режим доступа: <http://mospat.ru/index.php?mid=463>
11. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви. Учебное пособие. М.: РГГУ, 2011. 255 с.
12. Устинова И. А. Государство и церковь в России в X — начале XX веков : учебное пособие для вузов / И. А. Устинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07309-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455222>.

13. Филатов С.Б. Традиционные религии, «русская цивилизация» и «суверенная демократия» [электронный ресурс] // Религия и конфликт: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.carnegie.ru/ru/pubs/books/volume/10802RelandConflict_Sergei_Filatov.pdf.
14. Фролов К. Русская церковь под прицелом «оранжевых технологий». Самосознание и действия Русской православной церкви не устраивают геополитических оппонентов нашей страны идеала [Электронный ресурс]/ Справочно-информационный интернет-портал «Религия и СМИ». Режим доступа: http://www.religare.ru/2_40566.html.
15. Христианская этика и светское право // Основы социальной концепции Русской Православной церкви: [Электронный ресурс] / Официальный сайт Русской Православной Церкви. Режим доступа: <http://www.mospat.ru/index.php?mid=183>.
16. Церковь и государство // Основы социальной концепции Русской Православной церкви: [Электронный ресурс] / Официальный сайт Русской Православной Церкви. Режим доступа: <http://www.mospat.ru/index.php?mid=183>.
17. Чумаченко Т.А. Государственно-церковные отношения в политической истории России. X-XX вв. Учебное пособие. – Челябинск, 2008. – 241 с. // Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/169/21864-2.php>
18. Элбакян Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451614>.

6.1.2.2. Дополнительная

1. Макарий История русской церкви. Т. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург: Тип. Имп. Акад. Наук, 1857. - 320 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355462>.
2. Макарий История русской церкви. Т. 4, Кн. 1 [Электронный ресурс] / Архиеп. Макарий. - Санкт-Петербург : Тип. Ю. А. Бокрама, 1866. - 400 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/355455>.
3. Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в Русской Православной Церкви. – М., 1991.
4. Бычков С. С. Большевики против русской церкви. Очерки по истории русской церкви (1917 – 1941 гг.). – М., 2006.
5. Королева Л.А. Русская Православная церковь в России в конце XXв. – М., 2018
6. Одинцов М.П. Русская Православная церковь накануне и в эпоху сталинского социализма. 1917 – 1953. – М.: РОССПЭН, 2014 – 421 с.
7. Попов А.В. Управление и церковно-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви за границей и Американской Православной Церкви // Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. IV Сперанские чтения. Сборник статей международной конференции. Москва, март 2017. – М.: РГГУ, 2017. – С. 199-209
8. Попов А.В. Теория и методология научных исследований в учебных курсах магистратуры «История русской православной церкви» историко-архивного института РГГУ // Теология и образование. 2020. Ежегодник Научно-образовательной теологической ассоциации. – М.: НИЯУ МИФИ, 2020. – С. 170-180
9. Приселков М,Д. Очерки по церковно-политической истории Киевской Руси X - XII - Изд. 2-е. - Санкт-Петербург : Наука, 2016. - 244 с.
10. Симонова М. А. Русская Православная Церковь и советское государство в 1950-1980-х гг.: вехи взаимодействия. // Социально-гуманитарные знания. - 2014. - № 5. - С. 282-290.

11. Скрынников Р. Г. Государство и церковь на Руси XIV – XVI вв.: подвижники русской церкви. - Новосибирск, 1991. – 351 с.
12. Шкаровский М.В. Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущёве. — М., 2005.
13. Шапов Я.Н. Церковь в древней Руси (до конца XIII в.). – М., 1989.
14. Якунин В. Н. Русская Православная церковь в годы Великой Отечественной войны // Московский журнал. История государства Российского. - 2016. - № 6 (306). - С. 84-91.

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины.

1. [Электронный ресурс] / С.Б.Филатов. - Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/N2004fulltext/1999/3/14.htm>
2. [Электронный ресурс] / Справочно-информационный интернет-портал «Религия и СМИ». Режим доступа: http://www.religare.ru/2_33930.html.
3. Библиографический указатель литературы и опубликованный источников: Православная Церковь в Украине / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон.текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» <http://zarubezhje.narod.ru/texts/Ukrai№e.htm>
4. К вопросу об изучении и издании документов о судьбах культурного наследия Русской православной церкви в 1918-1930-е годы [Электронный ресурс] / Владимир Фотиевич; В. Ф. Козлов // Вестник РГГУ. - 2012. - № 6. - С. 127-134. - (Серия "Исторические науки. Региональная история. Краеведение"). - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000004977.pdf>. - Загл. с экрана.
5. Официальный сайт Русской Православной Церкви. / [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://mospat.ru/index.php?mid=463>

6. Религия и конфликт: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.carnegie.ru/ru/pubs/books/volume/10802RelandConflict_Sergei_Filato v.pdf.
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон.дан. — М. : Рос.гос. б-ка, 1997— . — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
8. Российская научная сеть [Электронный ресурс] / Мир Науки и Культуры. Электрон.дан. — М.: Мир науки и культуры, 1997. — . — Режим доступа: <http://Nature.web.ru>, свободный— Загл. с экрана. — Яз.рус.
9. Российские архивы история и современность. Электронный учебно-методический комплекс / Т.С. Волкова, Т.И. Хорхордина, Е.В. Старостин. – М.: ИАИ РГГУ – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM): зв., цв.12 см. – Систем. требования: ПК с процессором 486 DX2-66 ; 8 Мб ОЗУ ; Microsoft Windows 2000 или Windows XP; 4-скоростной дисковод CD-ROM; видеокарта SVGA 256 цв.; зв. карта 16 бит стандарта MPC;стереоколонки или наушники. – Загл. с этикетки диска.
- 10.Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
- 11.ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
- 12.Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

6.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);

- оборудование технических условий (при необходимости);
 - сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
 - организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).
- В случае невозможности студента с ограниченными возможностями здоровья возможна организация интерактивных консультаций по дисциплине посредством скайпа и электронной почты.

9. Методические материалы.

9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.

Методические указания по организации и проведению.

Методические указания представляют собой план занятий, структурированный по темам курса, разделы которого включают цель (задачи) занятия, образовательные технологии, содержание, список источников, литературы, информационных и материально-технических ресурсов. Методические указания должны обеспечивать преподавание дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Планы семинарских занятий

Цель семинарских (практических) занятий заключается в выработке обучающимися навыков самостоятельного и творческого освоения содержания дисциплины, критического анализа источников и литературы, ознакомлении с современными проблемами и дискуссиями в области междисциплинарных подходов в современной исторической науке, путями и способами их решения, в применении методологических междисциплинарного содержания принципов в методике научно-исследовательской деятельности, в готовности выполнить научно-исследовательскую работу по предложенным или выбранным самостоятельно темам, используя методы социогуманитарных и естественнонаучных дисциплин - познакомить с основными этапами развития государственно-

церковных отношений, достижениями крупнейших ученых в разработке теоретических проблем истории и культуры.

Задачи семинарских (практических) занятий: свободная ориентация обучающихся в библиографии по проблемам междисциплинарных подходов в современной исторической науке; публичное изложение и обсуждение выбранных для специального изучения вопросов; применение междисциплинарных принципов и правил в научно-познавательной и практической деятельности в специальных гуманитарных/исторических дисциплинах, сформировать представление о современных методологических подходах к изучению болгарской культуры.

Выбор тем семинарских (практических) занятий определяется с учетом значимости и актуальности проблем междисциплинарного взаимодействия социогуманитарного и естественнонаучного знания, а также уровня индивидуальной подготовки обучающихся, особенностей их развития, способностей и исследовательских интересов.

Формы проведения семинарских (практических) занятий: освоение обучающимися соответствующих тем семинарских (практических) занятий с их последующим обсуждением (просеминар), публичное выступление обучающимися с подготовленными докладами по темам рефератов и с их последующим обсуждением.

Занятие 1. Проблема взаимоотношений Церкви и государства в различных религиозных доктринах. (1 час).

Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей взаимодействия государства и церкви в различных религиозных доктринах.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Государство и Церковь в политической системе общества.

2. Государство и Церковь в мусульманском мире. Коран и шариат: их влияние на политико-правовую систему стран Востока.
3. Церковь и государство в странах Западной Европы. Отношения церкви и государства в католическом и протестантском мире.
4. Церковь и государство в Византийской империи. Влияние византийской политической традиции на жизнь Руси.

Занятие 2. Церковь и государство в Киевской Руси (1 час).

Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей взаимодействия государства и церкви в Киевской Руси.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Крещение Руси и его политическое значение.
2. Церковь и княжеская власть в Древнерусском государстве.
3. Вопросы политического устройства государства в трудах Илариона.
4. Русская Православная Церковь и политическая раздробленность Руси.

Занятие 3. Церковь и государство в XIV – начале XVI вв. (2 часа).

Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей взаимодействия государства и церкви в эпоху формирования Русского централизованного государства.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Русская Православная Церковь и Золотая Орда.

2. Церковь и соби́рание земель вокруг Москвы в XIV в.
3. Митрополиты Пётр и Алексей и их политическая деятельность.
4. Монастыри XIV – XV вв.: их роль в политической жизни страны и соби́рании земель.
5. Ферраро-флорентийская уния и её влияние на РПЦ.
6. Теория «Москва – третий Рим» о проблемах церковно-государственных отношений.
7. Взаимоотношения церкви и государства в еретических учениях конца XV – начала XVI вв.
8. Светская и духовная власти во взглядах иосифлян и нестяжателей.
9. Политические взгляды Максима Грека.

Занятие 4.

Церковь и государство в середине XVI – XVII вв. (2 часа).

Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей взаимодействия государства и церкви в XVI– XVII вв.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Церковь и государство при Иване IV. Стоглавый собор 1551 г. и его роль в политическом развитии России XVI в.
2. Русская Православная Церковь и Опричнина Ивана Грозного.
3. Введение патриаршества и его значение для политической жизни страны.
4. Русская Православная Церковь в период Смутного времени.
5. Церковь и государство в первой половине XVII в. Реформа церковного управления при патриархе Филарете.

6. Реформа церковных обрядов при патриархе Никоне. Её политическое значение.
7. «Священство или царство». Дело патриарха Никона.
8. Царская власть во взглядах старообрядцев.
9. Церковь и государство в политической мысли России второй половины XVII века.

Занятие 5.

Церковь и государство в Синодальный период (2 часа).

Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей взаимодействия государства и церкви в XVIII– XIX вв.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Пётр I и Русская Православная церковь
2. Церковная реформа Петра I. Создание Святейшего Синода. «Духовный регламент».
3. Политические взгляды Феофана Прокоповича.
4. Церковь и власть в XVIII веке. Секуляризация монастырских земель и её значение.
5. РПЦ как часть самодержавно-бюрократического аппарата Российской империи в XVIII – XIX вв.
6. Теория официальной народности
7. РПЦ и «Великие реформы» Александра II.
8. Положение Русской Православной Церкви в российской политической системе на рубеже XIX–XX вв.
9. Вопрос о созыве Поместного Собора и восстановлении патриаршества в начале XX в.

Занятие 6.

Русская Православная Церковь и Советская власть в 1917 -1941 гг. (2 часа).

Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей отношений советской власти и Русской Православной церкви в 1917 – 1941 гг.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Поместный собор 1917–1918 гг. Значение восстановления патриаршества.
2. «Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви» и его влияние на государственно-церковные отношения
3. Церковь и большевистская власть в 1918 – 1924 гг. Дело патриарха Тихона.
4. Раскол в Русской Православной Церкви. Обновленческое движение.
5. Русская Православная Церковь за рубежом и её отношения с Советской властью и московским патриархатом.
6. Декларация митрополита Сергия (Старгородского) 1927 г. о признании советской власти и попытка нормализации церковно-государственных отношений.
7. Законодательство 1929 года и политика советской власти в отношении Русской Православной Церкви в 1930-е гг.
8. Репрессии священнослужителей в 1930-х гг.

Занятие 7.

Русская Православная Церковь и Советская власть в 1941 – 1991 гг. (1 час).

Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей отношений советской власти и Русской Православной церкви во второй половине XXв.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны. «Новый курс в государственно-церковных отношениях».
2. РПЦ на оккупированной территории. Церковно-конфессиональная политика нацистской Германии.
3. Церковное возрождение внутри страны в 1940 – 1950-х гг. Деятельность Совета по делам Русской Православной Церкви.
4. Новые гонения на РПЦ в 1960-х гг. Создание и деятельность Совета по делам религий при СМ СССР.
5. Диссидентские церковные организации в 1960 – начале 1980-х гг.

Занятие 8.

Русская Православная Церковь и государство в современной России. (1 час).

Цель занятия: Закрепление лекционного материала, изучение особенностей отношений Государства и Русской Православной церкви на современном этапе.

Форма занятия: дискуссия

Вопросы для обсуждения:

1. Советская власть и Церковь в 1980-х гг. Улучшение государственно-церковных отношений. Празднование 1000 – летия Крещения Руси.

2. Русская Православная Церковь и новая российская государственность в 1990-х гг. Религиозное возрождение.
3. Закон о свободе совести 1997 г. и дискуссии о перспективах государственно-церковных отношений.
4. Архиерейский Собор 2000 г. и принятие «Основ социальной концепции РПЦ».
5. Церковь в Политической системе российского общества на современном этапе.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (докладов и рефератов).

Реферат представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме. Тема выбирается из числа предложенных или может быть определена самостоятельно по рекомендации научного руководителя. Реферат должен включать в себя оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, составленный в соответствии со **стандартными требованиями** к оформлению литературы, в том числе к ссылкам на электронные ресурсы. Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Студент, делающий по теме реферата доклад должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата, даётся анализ использованной источниковой базы, краткий анализ историографической изученности темы, формируются предмет и объект исследования, говорится о его структуре.

В основной части, разбитой на разделы или параграфы, излагаются основные факты, связанные с темой исследования проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение содержит итоговые выводы и, возможно, предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями.

Объём реферата – около 1 п.л. (около 40 000 знаков). Реферат должен быть напечатан (на компьютере текст лучше набирать через 1,5 или 2 интервала ШРИФТОМ 12 или 14) и представлен на бумажном носителе.

Реферат должен быть сдан преподавателю на предпоследнем семинарском занятии. По реферату выставляется до 15 баллов. В случае несдачи реферата студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта, экзамена). Критерии оценки реферата приведены в пункте 5.1.

Подготовку реферата рекомендуется начинать с библиографического поиска и составления библиографического списка источников и литературы, а также подготовки плана работы. Каждый из намеченных пунктов плана должен опираться на различные источники и литературу. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов. Титульный лист готовится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульных листов дипломных работ.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения дела ИАИ РГГУ кафедрой истории и организации архивного дела.

Изучение истории взаимоотношений Церкви и государства является жизненно необходимым для подготовки будущих специалистов-магистрантов в процессе их учебной и научно-исследовательской работы. У студентов-магистрантов должно сложиться целостное представление о сложном и многотрудном процессе взаимоотношений Церкви и государства в Российской истории, о значительной роли РПЦ в формировании российской государственности, развитии российских политических традиций и политической культуры.

Изучение полезно данной дисциплины полезно для написания магистерских диссертаций и проектов, так как в ходе научно-исследовательской работы студенты-магистранты получают представление об истории взаимодействия Церкви и государства.

Цель – помочь студентам-магистрантам составить углубленное и целостное представление об истории взаимоотношений Русской Православной Церкви и государства, ознакомить с наиболее важными и интересными документами по церковной истории России, показать как в различные исторические эпохи менялись представления о роли Церкви в политической системе Российского общества. Кроме того, конечной целью является воспитание у студентов сознания гуманистической миссии учёного и архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью архивов как основного элемента возникающей в XXI веке новой «глобальной информационной инфраструктуры» или «единого архивно-информационного пространства».

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- выделить основные этапы в становлении Русской Православной Церкви и её взаимоотношений с государством;
- определить основные особенности государственной политики в отношении Русской Православной Церкви на протяжении веков;
- изучить характер взаимоотношений церковной и светской власти в мировой практике и сравнить их с взаимоотношениями церковной и светской властей в России;
- изучить наиболее известные и яркие труды политических и религиозных мыслителей России по проблемам церковно-государственных отношений;
- определить роль Русской Православной Церкви в современном развитии российского общества и его политической системы.

Кроме того, одной из задач курса является научить студентов самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерные черты и особенности развития церковно – государственных отношений в контексте общей истории Отечества, а также его взаимообусловленность с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- процесс зарождения, развития и изменения церковно-государственных отношений в разные исторические эпохи
- особенности церковно-властных отношений в различных современных религиозных конфессиях;
- труды наиболее известных российских политических мыслителей, философов, историков, богословов по проблемам церковно-государственных отношений;
- специфику и особенности государственной политики в отношении Русской Православной Церкви, особенно в XX веке;
- роль Русской Православной Церкви в процессе формирования и развития российского государства и его историко-культурного наследия ;

- особенности хранения и использования архивных документов по истории церковно-государственных отношений в России ;

- Место и роль Русской Православной Церкви в современной политической и культурной жизни страны;

2. Уметь:

- выделять основные особенности в развитии церковно-государственных отношений как в прошлом, так и на современном этапе ;

- проводить историко-компаративный анализ научных трудов историков Русской Православной Церкви а так же опубликованных и неопубликованных (архивных) документов;

- применять полученные знания в научно-исследовательской и практической работе, в том числе и архивной работе.

3. Владеть:

- основными навыками оценки и анализа исторической литературы и исторических источников;

- методикой написания научно-исследовательских работ по истории Русской Православной Церкви и её архивов ;

- практическими навыками по написанию научно-исследовательских трудов, педагогической, историко-культурной и управленческой деятельности.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетных единицы.

